



**ISTITUTO OMNICOMPRESIVO**  
**Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I e II Grado**

Uffici Piazza Indipendenza - 86034 **GUGLIONESI**

E-mail [cbpm01000c@istruzione.it](mailto:cbpm01000c@istruzione.it) - PEC [cbpm01000c@pec.istruzione.it](mailto:cbpm01000c@pec.istruzione.it)

Sito web: [www.omnicomprensivoguglionesi.edu.it](http://www.omnicomprensivoguglionesi.edu.it)

C.F. 91040740705 - fax 0875/689006

### GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

La valutazione del comportamento fa riferimento allo sviluppo delle competenze di cittadinanza, in base a quanto stabilito nello 'Statuto delle studentesse e degli studenti', dal 'Patto educativo di corresponsabilità', firmato dagli studenti e dalle famiglie al momento dell'iscrizione, e dal Regolamento d'Istituto.

VOTO	INDICATORI	NOTE
10	<p>Pieno rispetto del Regolamento d'Istituto</p> <p>Partecipazione <b>espositiva e a attiva</b> alla vita della classe e alle attività didattiche. Atteggiamento <b>aperto, leale e collaborativo</b> nei confronti di adulti e pari.</p> <p><b>Dad:</b> assolve in modo <b>consapevole e assiduo</b> gli impegni, interagisce in modo collaborativo, la frequenza e la puntualità sono <b>esemplari</b>.</p>	
9	<p>Comportamento <b>rispettoso</b> delle persone e dell'ambiente. Partecipazione <b>attiva</b> alla vita della classe e alle attività didattiche. Atteggiamento <b>attento e leale</b> nei confronti di adulti e pari.</p> <p><b>Dad:</b> assolve in modo <b>regolare</b> gli impegni, interagisce in modo <b>costruttivo</b>, la frequenza è <b>assidua</b>, quasi <b>sempre puntuale</b></p>	
8	<p>Comportamento <b>generalmente rispettoso</b> delle persone, dell'ambiente e delle regole.</p> <p>Partecipazione <b>costante</b> alla vita della classe e alle attività didattiche. Atteggiamento <b>generalmente corretto</b> nei confronti di adulti e pari.</p> <p><b>Dad:</b> assolve in modo complessivamente <b>adeguato</b> gli impegni, interagisce <b>attivamente</b> cercando di essere disponibile al confronto. La frequenza e la puntualità sono buone.</p>	

7	<p>Comportamento <b>non sempre rispettoso</b> delle persone e dell'ambiente, <b>con occasionali richiami</b>.</p> <p>Partecipazione <b>discontinua</b> alla vita della classe e alle attività didattiche. Atteggiamento <b>qualche volta scorretto</b> nei confronti di adulti e pari.</p> <p><b>Dad:</b> assolve in modo <b>non sempre organizzato</b> gli impegni, <b>non rispetta</b> tempi di consegna, si mostra <b>parzialmente disponibile</b> al confronto, la frequenza e la puntualità <b>non sono del tutto adeguate, il numero di assenze è superiore al 15%</b> dell'orario personalizzato.</p>	
6	<p>Comportamento <b>spesso poco rispettoso</b> delle persone e dell'ambiente, <b>con richiami e/o note scritte</b>. <b>Scarsa</b> partecipazione alla vita della classe e alle attività didattiche.</p> <p>Atteggiamento <b>generalmente poco corretto</b> nei confronti di adulti e pari.</p> <p><b>Dad:</b> assolve <b>in modo discontinuo</b> gli impegni <b>non rispettando</b> i tempi di consegna, presenta <b>difficoltà a collaborare</b>, manifesta <b>insofferenza</b> alle regole, arrecando <b>disturbo</b>. <b>La frequenza è discontinua, il numero di assenze è superiore al 20%</b> dell'orario annuale personalizzato.</p>	
5	<p>Comportamento <b>non rispettoso</b> delle persone e dell'ambiente, <b>con presenza di provvedimenti disciplinari</b>.</p> <p>Partecipazione <b>molto scarsa</b> alla vita della classe e alle attività didattiche. Atteggiamento <b>gravemente scorretto</b> nei confronti di adulti e pari.</p> <p><b>Dad:</b> non ha partecipato alla didattica a distanza, pur disponendo degli ausili tecnologici, ha mostrato <b>superficialità e scarsa responsabilità</b>. <b>Il numero delle assenze è superiore al 25%</b> dell'orario annuale personalizzato.</p>	

Si considerano, ai soli fini dell'attribuzione del voto di condotta:

- 4 ritardi = 1ass;
- 2 uscite anticipate = 1ass.